

**Monografia no curso de Administração:
guia completo de conteúdo e forma. São Paulo: Atlas, 2004,**
de Cláudia Rosa Acevedo e Jouliana Jordan Nohara.

Paula Meyer Soares Passanezi

Doutora em Economia de Empresas – FGV-SP;
Coordenadora de curso e professora na graduação – UNINOVE.
ppassanezi@uninove.br, São Paulo [Brasil]

A elaboração da monografia é um momento peculiar na vida acadêmica da maioria dos alunos e requer reflexão e aprofundamento no assunto que se deseja abordar. Em geral, a orientação ocorre ao final dos cursos e constitui etapa conclusiva do aprendizado. Quando malconduzida, pode transformar-se em atividade penosa tanto para o aluno quanto para o professor orientador.

Esse novo manual de monografia vem a público num momento oportuno, principalmente quando se observa o crescimento dos cursos de Administração e a disposição cada vez maior das instituições de ensino em investir na pesquisa científica. A elaboração de trabalhos científicos exige, por sua vez, o cumprimento de determinadas normas, assim como o conhecimento prévio do instrumental metodológico necessário à investigação. Nesse contexto, as autoras Nohara e Acevedo expõem, com simplicidade e em linguagem direta, os trâmites corretos da elaboração de monografias. Apesar de o título estar direcionado aos cursos de Administração, o conteúdo explorado e desenvolvido por elas pode ser plenamente utilizado em outros cursos e áreas.

Este manual é fruto de sua vasta experiência em orientação monográfica. Jouliana Nohara é doutora em Economia de Empresas e mestre em Administração de Empresas pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (EAESP-FGV). Atualmente, além de coordenar um curso de Administração de Empresas em uma instituição privada, é pesquisadora e professora na Universidade Metodista de São Paulo (UMESP) e tem uma série de artigos publicados dentro e fora do país. Cláudia Acevedo é doutora em Administração de Empresas pela EAESP-FGV. Realizou parte de seus estudos nos Estados

Unidos, na Quinnipac University, em Connecticut. É professora e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Administração no Centro Universitário Nove de Julho (UNINOVE). Possui uma ampla e variada coleção de artigos publicados dentro e fora do país.

Monografia no curso de Administração está organizado em duas partes – a primeira trata da elaboração da pesquisa propriamente dita, e a segunda, da apresentação gráfica.

Os dois primeiros capítulos do livro mostram as características de um estudo científico, como se faz ciência e de que ela trata. Com bastante precisão, as autoras discorrem sobre os métodos científicos existentes e exemplificam os eventuais erros (ou vícios) cometidos pelos alunos na hora de escolher e delimitar um tema. Toda e qualquer investigação científica propõe a exploração de um fenômeno da realidade empírica. A observação desse fenômeno não permite a adoção de julgamentos preconcebidos. Essa conceituação da ciência no início do livro expõe uma das principais dificuldades dos alunos ao iniciarem suas monografias. Do terceiro ao nono capítulo, as autoras apresentam as partes que compõem a monografia – introdução, justificativa, revisão de literatura, metodologia, resultados, discussão e conclusão. Cada uma dessas partes é explicada por meio de uma gama de textos de outras áreas. Em geral, as explicações vêm acompanhadas de trechos de monografias orientadas pelas autoras. O uso da internet como ferramenta de pesquisa é abordado com a indicação de *sites* de universidades e bancos de dados que os alunos podem acessar para ampliar a investigação.

A segunda parte do livro trata exclusivamente das normas vigentes. É um receituário rígido, composto de nomenclaturas e formatação

de páginas, relativo aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Esta última parte constitui um referencial destinado principalmente àqueles alunos que nunca tiveram a chance de ler um trabalho monográfico.

Com certeza, a obra é contribuição significativa para docentes e discentes na elaboração de monografias. De leitura simples e direta, torna leve e de fácil compreensão um assunto considerado árido em nossa realidade acadêmica.